**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**متوسـطة:** الشهيد عديلة علي-عريش الحمّولة- س.خ ـ **التاريخ**: 05 مارس 2019

**المستوى**: رابعة متوسـط **المدّة**: ساعتان

|  |
| --- |
| **اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات** |

**التمرين الأول : (03 نقاط)**

إليك المتراجحة .

1. هل العددان و يحققان المتراجحة ؟- برّر حسابيا-
2. حلّ المتراجحة السابقة.
3. مثّل حلول هذه المتراجحة بيانيا.

**التمرين الثاني: (03 نقاط)**

لتكن العبارة بحيث:.

1. أنشر و بسِّط الجداء .
2. حلِّل العبارة إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .
3. حلَّ المعادلة .

**التمرين الثالث:(** **03 نقاط**) (**رسم الشكل غير مطلوب**، **وحدة الطول هي** )

مثلث بحيث: ، و .

1. بيّن أنَّ المثلث قائم في .
2. احسب بالتدوير إلى الدرجة قيس الزاوية .
3. نقطة من القطعة بحيث ، ما هو قيس الزاوية ؟- مع التعليل-

**التمرين الرابع:**( **03,5 نقاط**)

المستوي منسوب إلى معلم. م. م .

1. علِّم النقط ، ، و .
2. احسب مركِّبتي كل من و .
3. ما نوع الرباعي ؟- **علّل**-
4. بيّن بحساب مناسب أنّ .

**الصفحة 1 من 2**

**المسألة: (**07نقاط)

دخل أبو أحمد إلى بيته حاملاً كشفَ نقاطِ ابــْـــنه والفرحُ يعلو وجهه و ظرفًا بريديًّا فيه مبلغٌ مُعتبر من المال، فأعطاه لأحمد كمكافأة على تفوُّقه في الدراسة، وتشجيعا له على مواصلة جدّه واجتهاده وهو مقبل على امتحان شهادة التعليم المتوسّط.

في الصباح الباكر من يوم الغد اشترى أحمد دراجة بــــ من مبلغ المكافأة أما الباقي فأهداه لأمّه.

1. نرمز بـــــ لمبلغ المكافأة، إذا علمت أنّ ثمن الدراجة هو  **،** اُكتب معادلة

و حُلّها لتجِد العدد .

1. بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك طلبت أم أحمد من ابنها شراء صحون و فناجين قهوة، توجه أحمد

إلى محلّ الأواني المنزلية تلبية لطلب أمِّه حيث قام بتدوين كلّ المعلومات حول عملية الشراء.

|  |
| --- |
| * سعر الصّحن الواحد هو **.** * سعر الفنجان الواحد هو **.** * عدد الصّحون و عدد الفناجين. * العدد الإجمالي للصّحون و الفناجين هو **.** * الثمنٍ الإجمالي للصّحون و الفناجين هو |

أ- اُكتب جملة معادلتين بالمجهولين و تُترجِم

فيها المعطيات الواردة في السند المقابل.

ب- اعتمادًا على طريقة التعويض اُحسب عدد كل من الصّحون و الفناجين.( كتابة الطريقة مطلوب)

1. كلَّف رئيس بلدية سيدي خالد أبا أحمد بتوزيع شجرة صنوبر و شجرة زيتون بالتساوي

على أكبر عدد ممكن من المؤسسات التربوية، لإنجاح هذه المهمّة طلب الأب من ابنه مساعدته.

أ- اُكتب الحسابات التي أنجزها أحمد ليعرف عدد هذه المؤسسات المستفيدة مع ذِكرِ عددها.

ب- ما هو عدد ما حصلت عليه كلُّ مؤسسة من كلّ نوع؟ - مع التوضيح-

**ملاحظة:** يؤخذ بعين الاعتبار نظافة الورقة، التنظيم والوضوح. **-مع تحيات أستاذ المادة-**

**الصفحة 2من 2**